

# Fragebogen Praktikums-Feedback

Dieser Fragebogen dient als Feedback für die/den Praktikantin/Praktikanten und sollte **von der/dem Aufsichtspädagogin/Aufsichtspädagogen ausgefüllt** werden. Das Ergebnis der Befragung fließt in die Bewertung der/des Kursteilnehmerin/Kursteilnehmers durch unser Institut ein. Bitte beantworten Sie alle Fragen wahrheitsgemäß. Sollte eine Frage nur schwer für Sie zu beantworten sein, kreuzen Sie bitte jene Antwort an, die am ehesten zutrifft.

Der ausgefüllte Fragebogen kann entweder eingescannt und per Mail an [innsbruck@bildungsforum.at](mailto:innsbruck@bildungsforum.at) versendet werden oder persönlich bzw. postalisch zugestellt an:

Bildungsforum Innsbruck  
Maria-Theresienstraße 40  
6020 Innsbruck

Wir bedanken uns an dieser Stelle für Ihre Mitarbeit!

## 1. Sozialkompetenz

	trifft voll zu	trifft eher zu	weiß ich nicht	eher nicht so	trifft nicht zu
Die/Der PraktikantIn nimmt von sich aus Kontakt zur Pädagogin/zum Pädagogen auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/Der PraktikantIn nimmt von sich aus Kontakt zu den Kindern auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/Der PraktikantIn bringt sich bei den Aufgaben mit Vorschlägen selbst ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auf Kritik reagiert die/der PraktikantIn konstruktiv und angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die/Der PraktikantIn hört aktiv zu und macht einen lerneifrigen Eindruck.

Die/Der PraktikantIn verwendet gegenüber den Kindern und den PädagogInnen eine angemessene Sprache.

Der/Die PraktikantIn kommt pünktlich und ist verlässlich.

Der/Die PraktikantIn ist stets höflich und verhältet sich angemessen.

Der/Die PraktikantIn zeigt sich im Umgang mit den Kindern selbstsicher und ausgeglichen.

## 2. Streben nach Weiterentwicklung

trifft voll zu      trifft eher zu      weiß ich nicht      eher nicht so      trifft nicht zu

Die/Der PraktikantIn nutzt die Praxiszeit, um neue Erkenntnisse zu gewinnen und die eigenen Fähigkeiten auszubauen.

Die/Der PraktikantIn bringt der Kindergruppe sowie den einzelnen Kindern viel Interesse entgegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/Der PraktikantIn zeigt aktives Interesse an Methoden und Arbeitsweisen der Kinderbetreuungseinrichtung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt ist die/der PraktikantIn als motivierte und gelehrige Person zu bezeichnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### **3. Handlungsorientierte Kompetenzen**

	trifft voll zu	trifft eher zu	weiß ich nicht	eher nicht so	trifft nicht zu
Die/Der PraktikantIn erkennt selbst, wo sie/er gerade gebraucht wird und ist hilfsbereit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/Der PraktikantIn erkennt eigene Schwächen und ist bemüht, angemessen darauf einzugehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/Der PraktikantIn kann den Überblick über die gesamte Kindergruppe behalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Weitere Anmerkungen (optional):**